

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione è determinata dal soddisfacimento di altri quattro indicatori oltre all'indicatore obbligatorio "Note Disciplinari"

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO		
VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	RISPETTO DELLE NORME COMPORTAMENTALI	Sempre molto corretto: E' sempre corretto nei confronti di tutto il personale scolastico e dei compagni; rispetta in modo esemplare le regole stabilite nel Regolamento d'istituto; ha massima cura del materiale e delle strutture scolastiche.
	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Attiva, propositiva e critica: Partecipa con grande responsabilità, interesse e senso critico alle varie attività curriculari ed extra-curriculari; collabora alla vita scolastica interagendo attivamente e costruttivamente nel gruppo classe.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	Preciso e puntuale: Assolve alle consegne in modo puntuale e costante ed è sempre munito del materiale necessario.
	IMPEGNO ED INTERESSE	Molto costanti: Si impegna con assiduità e manifesta un notevole interesse.
	FREQUENZA	Frequenta in maniera puntuale le lezioni; rispetta costantemente gli orari di entrata ed uscita; giustifica tempestivamente e regolarmente. (Presenza: Maggiore del 95% del monte ore quadrimestrale; ritardi/uscite anticipate inferiori a 6)
	NOTE DISCIPLINARI	Nessuna nota disciplinare, nessun richiamo verbale e/o annotazione
9	RISPETTO DELLE NORME COMPORTAMENTALI	Corretto: Ha un comportamento appropriato nei confronti del personale scolastico e dei compagni; rispetta in modo consapevole le regole stabilite nel Regolamento d'istituto; ha buona cura del materiale e delle strutture scolastiche.
	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Complessivamente attiva: Partecipa con interesse e senso critico alle attività curriculari ed extra-curriculari; collabora alla vita scolastica interagendo positivamente nel gruppo classe.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	Adeguato: Assolve alle consegne con buona regolarità ed è solitamente munito del materiale necessario.
	IMPEGNO ED INTERESSE	Costanti: Si impegna costantemente e manifesta un interesse motivato.
	FREQUENZA	Frequenta con assiduità le lezioni; rispetta gli orari di entrata ed uscita; giustifica regolarmente. (Presenza: Compresa tra il 90 e il 95% del monte ore quadrimestrale; ritardi/uscite anticipate compresi tra 6 e 10)
	NOTE DISCIPLINARI	Nessuna nota disciplinare, nessun richiamo verbale e/o annotazione

8	RISPETTO DELLE NORME COMPORTAMENTALI	Complessivamente corretto: Si comporta in modo adeguato nei confronti del personale scolastico e dei compagni; rispetta per lo più le regole stabilite nel Regolamento d'Istituto; a volte è disattento nella cura del materiale e delle strutture scolastiche.
	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Discontinua: Complessivamente partecipa positivamente alle varie attività curriculari ed extra-curriculari; collabora alla vita scolastica interagendo generalmente in modo adeguato nel gruppo classe.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	Complessivamente adeguato: Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne; non sempre è munito del materiale necessario.
	IMPEGNO ED INTERESSE	Complessivamente buoni: Si impegna spesso e manifesta un interesse adeguato alle capacità.
	FREQUENZA	Frequenta in maniera abbastanza costante; a volte non rispetta gli orari di entrata ed uscita; giustifica quasi sempre regolarmente. (Presenze: Comprese tra l'85 e l'89% del monte ore quadrimestrale; ritardi/uscite anticipate compresi tra 11 e 15)
	NOTE DISCIPLINARI	Una nota disciplinare a quadrimestre; qualche richiamo verbale e/o annotazione.
7	RISPETTO DELLE NORME COMPORTAMENTALI	Spesso non corretto: A volte ha un comportamento sconveniente nei confronti del personale scolastico e dei compagni; talvolta non rispetta le regole stabilite nel Regolamento d'Istituto; a volte utilizza in modo inappropriato il materiale e le strutture scolastiche.
	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Molto discontinua: Partecipa in maniera marginale alle attività curriculari ed extra-curriculari; collabora saltuariamente alla vita scolastica interagendo a volte in modo poco adeguato nel gruppo classe.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	Discontinuo: Talvolta non rispetta le consegne e talvolta non è munito del materiale necessario.
	IMPEGNO ED INTERESSE	Discontinui: Si impegna in modo discontinuo e manifesta poco interesse.
	FREQUENZA	Frequenta con discontinuità le lezioni; spesso non rispetta gli orari di entrata ed uscita; non sempre giustifica nei tempi dovuti. (Presenze: Comprese tra l'80 e l'84% del monte ore quadrimestrale; ritardi/uscite anticipate compresi tra 16 e 20)
	NOTE DISCIPLINARI	Fino a tre note disciplinari a quadrimestre; ripetuti richiami verbali e/o annotazioni.

6	RISPETTO DELLE NORME COMPORTAMENTALI	Indisciplinato: Ha un comportamento scorretto nei confronti del personale scolastico e dei compagni; spesso ha poco rispetto delle regole stabilite nel Regolamento d'Istituto; ha poca cura del materiale e delle strutture scolastiche.
	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Molto discontinua: Partecipa in maniera marginale alle attività curriculari ed extra-curriculari; collabora saltuariamente alla vita scolastica interagendo a volte in modo poco adeguato nel gruppo classe.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	Inadeguato: Spesso non rispetta le consegne e spesso non è munito del materiale necessario.
	IMPEGNO ED INTERESSE	Inadeguati: Si impegna in modo marginale e manifesta scarso interesse.
	FREQUENZA	Frequenta con forte discontinuità le lezioni; spesso non rispetta gli orari di entrata ed uscita; non giustifica nei tempi dovuti. (Presenze: Comprese tra l'75 e l'79% del monte ore quadrimestrale; ritardi/uscite anticipate compresi tra 21 e 25)
	NOTE DISCIPLINARI	Fino a quattro note disciplinari a quadrimestre; numerosi richiami verbali e/o annotazioni; un provvedimento di sospensione.
5	RISPETTO DELLE NORME COMPORTAMENTALI	Totalmente scorretto: Ha un comportamento improntato sul mancato rispetto dei compagni e del personale della scuola; compie azioni negative gravi e reiterate; non rispetta il materiale e le strutture scolastiche.
	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Passiva: Segue in modo passivo e marginale le attività curriculari ed extra-curriculari; non collabora alla vita scolastica interagendo costantemente in modo non adeguato nel gruppo classe.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	Assente: Non rispetta le consegne; non è munito del materiale necessario.
	IMPEGNO ED INTERESSE	Assenti: Non si impegna affatto e non manifesta alcun interesse..
	FREQUENZA	Frequenta raramente le lezioni; spesso non rispetta gli orari di entrata ed uscita; non giustifica nei tempi dovuti. (Presenze: inferiore al 75% del monte ore quadrimestrale; ritardi/uscite anticipate superiori a 25)
	NOTE DISCIPLINARI	Più di quattro note disciplinari a quadrimestre; numerosi richiami verbali e/o annotazioni; un provvedimento di sospensione o di allontanamento dalla comunità scolastica per gravi violazioni del Regolamento d'Istituto.