

# CURRICULUM VITAE

## **RECAPITO :**

**ALESSIA FABBRICATORE**

Via Giacomo Brodolini n.19/1  
87041 Acri (CS)

Telefax abit. : 0984953001

Portatile : 3687160977

E-mail : wellnesszoneacri@gmail.com

**DATI PERSONALI** : Luogo di nascita: Cosenza

Data di nascita : 23/01/1970

Residenza: Via Giacomo Brodolini 19/1 - Acri ( Cosenza )

Codice Fiscale : FBBLSS70A63D086J

## **ISTRUZIONE :**

DIPLOMA **ISEF** - Istituto Superiore di Educazione Fisica  
conseguito a NAPOLI in data 13/12/1991 voto 108\110

---

Abilitazione all' insegnamento nella scuola di 1° e 2° grado  
ambito disciplinare n, K02A-CLASSE A029 ED. FISICA 2°  
GRADO-PUNTEGGIO ABILITAZIONE :83,20 SU 100;-CLASSE DI  
ABILITAZIONE A030- EE. FISICA 1°GRADO - PUNTEGGIO:76 SU  
100-O.M.153 del 15/06/1999

---

Titolo di specializzazione nel sostegno conseguito in data  
12/07/2003, con votazione 29/30

---

firma *Alessia Fabricatore*

## MASTER E CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREA


- MASTER DI 1 LIVELLO “Professionalità docente”, Unical a.a. 1997\98 1500 ore , 60 cfu,dpr 10 marzo 1982,n.162
- MASTER DI 1 LIVELLO “Il docente ricercatore dei processi di qualità formativa per il rinnovamento della società italiana” 1500 ore, 60CFU.D.R. n.2087 del 31\07\2009., a.a.2007\2008
- MASTER DI 1 LIVELLO “Il docente come modello di equilibrio formativo” 1500 ore, 60CFU.D.R. n.2398del 26\08\2008., a.a.2008\2009
- MASTER DI 1 LIVELLO “Psicopedagogia dell’apprendimento.principi teorici e applicazioni educative” 1500 ore, 60CFU.D.R. n.2087 del 31\07\2009., a.a.2009\2010
- MASTER DI 1 LIVELLO “Bisogni educativi speciali:dalla valutazione all’intervento a scuolae nei diversi contesti sociali” 1500 ore, 60CFU.D.R. n.2087 del 31\07\2009 ,a.a.2010\2011.
- Corso di formazione ed informazione dei lavoratori, Istituto Omnicomprensivo Luzzi ,08.03.2021

## CORSI DI AGGIORNAMENTO E/O FORMAZIONE SULL’AUTISMO

- “Stabilire il Controllo Istruzionale costruendo un rapporto ed insegnando la Comunicazione Funzionale” Dott. Thomas Caffrey, M. Ed., BCBA\_ 18\10\2010-
- “Il rispetto della persona autistica nel rispetto delle diversità invito a costruire un ponte tra le culture differenti: bisogni operativi ” Dott.ssa Iaquina 25\01\2010.
- La gestione educativa degli alunni con disturbo dello spettro autistico: aspetti teorici, metodologie e prassi didattiche, rapporti con le famiglie” Dott.ssa Cinzia Raffin, Direttrice Scientifica E Presidente Della Fondazione Bambini e Autismo Onlus,28\03\2011.
- Autismo e servizi diurni, Dott.ssa Antonella Valenti
- CTS Calabria: Sportello Autismo - Attività formative e gestionali in attuazione del DM 435\_2015 del MIUR
- Sportello Provinciale Autismo Cosenza 2016
- tra teoria e pratica educativa” 29 \05\2008 Comunità Montana ,Acri

## CORSI DI AGGIORNAMENTO E/O FORMAZIONE SULL’INCLUSIONE

- Formazione Dei Docenti Referenti Per Dislessia E Disturbi Specifici Di Apprendimento” Istituto Tecnico Commerciale Cosentino CTSH , ,RENDE 28\11\2007
- Formazione Dei Docenti Referenti Per Dislessia E Disturbi Specifici Di Apprendimento” Istituto Tecnico Commerciale Cosentino CTSH , ,RENDE 19\12\2007
- “Integrazione e difficoltà di apprendimento tra teoria e pratica educativa” ,Comunità Montana,29\05\2008, Acri
- Aggiornamento insegnanti di sostegno sugli aspetti ,le metodologie e gli strumenti inerenti la disabilità visiva”, Istituto Commerciale L. Palma, 19\12\2008 Corigliano Calabro

firma 

- “A scuola di dislessia”, Istituto Tecnico Commerciale Cosentino CTSH , 16\11\2010 RENDE
- “Il modello concettuale dell’ICF-CY per la valutazione dei bisogni educativi” Istituto Tecnico Commerciale Cosentino CTSH , 25\02\2011 RENDE
- Insegnanti, Alunni , Ambiente E Strumenti Per L’integrazione, ” Istituto Tecnico Commerciale Cosentino CTSH, Rende3 29\02\2012
- Piano Formazione Insegnanti Di Sostegno Miur Corso Orff Musicoterapia Attiva 17\04\2012 IPSIA ACRI
- Piano Formazione Insegnanti Di Sostegno Miur Corso Diritti E Doveri 04\2012 IPSIA ACRI
- PIANO FORMAZIONE INSEGNANTI DI SOSTEGNO MIUR Certificazione di qualità, 19\05\2012 IPSIA ACRI
- “ Ruoli e competenze in materia di disturbi specifici di apprendimento ” ,” Istituto Tecnico Commerciale Cosentino CTSH ,08\05\2013 RENDE
- “L’inclusione a tutto tondo: vivere la classe “ CTS H,” Istituto Tecnico Commerciale Cosentino CTSH ,RENDE 23\01\2013
- La figura del referente/coordinatore per l'inclusione - MIUR: Nota 32839 del 3/11/2016\_Inclusione: valutazione alunni e autovalutazione della scuola” Istituto Tecnico Commerciale Cosentino CTSH, A.S. 2016\17
- Didattica Per Competenze E Curricolo Verticale- Cts Cosentino Rende
- Opportunità del sw libero per l'inclusione, la didattica e l'innovazione2016\17
- Disturbi e difficoltà di autoregolazione comportamentale a scuola: conoscere per comprendere e agire 2017\18
- Comunicazione efficace e abilità di counseling per l'inclusione -livello base-2020\21
- Comunicazione efficace e abilità di counseling per l'inclusione: L’ascolto che include dicembre 2021- luglio 2022

#### CORSI DI AGGIORNAMENTO E/O FORMAZIONE SULLE TECNOLOGIE E INCLUSIONE

- “Il Software Autore Jelic Nella Didattica Per Gli Alunni Con Bisogni Educativi Speciali”, IST. TECNICO COMMERCIALE COSENTINO CTSH RENDE, 04\05\2012
- “La personalizzazione del software didattico” Ivana Sacchi, Istituto Tecnico Commerciale Cosentino CTSH ,05\12\2007, Rende
- NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITA’”, Istituto Tecnico Commerciale Cosentino CTSH ,RENDE16\02\2007
- La Didattica Digitale in ottica Inclusiva, Istituto Omnicomprensivo Luzzi,10.05.2021
- L’utilizzo di g-suite - a livello intermedio - per una didattica digitale integrata e inclusiva 2020 Gestione della classe con il digitale 2021

firma 



**CORSI DI AGGIORNAMENTO disciplina di insegnamento 048 Scienze Motorie**

Sci Alpino Villaggio Palumbo Cotronei gennaio 2011

Il benessere dello studente :l'educazione fisica e sportiva per vivere meglio .D'Anna, Cosenza 9\03\2012

Squash Skorpion, Rende 2013 Rende

La Pallavolo :Aspetti tecnici e strategie didattiche , Liceo Scientifico G.B. Scorza ,Cosenza11.03.2017

Pallavolo: Presentazione Progetto Volley s3 ,Liceo Sportivo Valentini, Castrolibero

D'Anna informa Di dati e metodologie per le competenze motorie , giugno 2019

Badminton CORSO Shuttle time 25 ottobre 2021 Lattarico

Corso di Orienteering , Liceo Scientifico G.B.Scorza, 12 marzo 2022 Cosenza

**Esperienza Professionale:**

- Di essere stata inserita nelle graduatorie provinciali per l'immissione in ruolo e incarichi di supplenza di Cosenza nelle classi di concorso A048 e A049.

**Di avere insegnato ed. fisica nella scuola superiore di 1° grado nelle seguenti Istituti in qualità di insegnante di ed. fisica .**

- Scuola media statale di Luzzi, ed. fisica, classe conc.A030\A049
- Scuola media San Giovanni In Fiore" G. Da Fiore" a.s.l 2002/2003 classe conc.A030\A049.
- Scuola media statale "A. Toscano" a.s.2003 | 2004 ,ed fisica, classe conc.A030\A049

**Di avere insegnato ed. fisica nella scuola superiore di II °grado A048 ,ex A029,nelle seguenti Istituti in qualità di insegnante di ed. fisica presso :**

- Ha prestato servizio presso la Scuola magistrale non statale pareggiata "F. M. Greco" di Acri dall'ottobre 1992 a dicembre 2001,ed fisica, classe c. A029
- IPSSIA ACRI, a.s. 1993/1994 ,ed fisica, classe conc.A029.
- IPSSIA ACRI, a.s. 1997/1998 , ed fisica ,classe conc.A029.
- IPSSIA ACRI, a.s. 2000/2001 ,ed fisica, classe conc.A029.
- Liceo Classico "G. Da Fiore" Rende ,a.s. ed fisica classe conc.A029.
- Liceo Classico Luzzi. a.s..2002/2003 ,ed. fisica, classe conc.A029.
- IPSSIA Bocchigliero , a.s.2003/2004 ed fisica, classe concorso A029.
- Istituto Tecnico Statale per attività sociali "D,P.POVEDA" Rossano, a.s. 2003\2004
- I.T.Comm.Geom."Fermi" S .Marco Argentano a.s.2004/2005, ed fisica , classe conc, A029.
- Liceo Classico V,Julia ,Acri, a.s. 2005/2006, ed. fisica, classe conc, A029.
- I.T. Comm. Altomonte a. s. 2005/2006, ed. fisica, classe conc, A029.
- Liceo Sc. Lungro, a.s. 2006/2007,ed. fisica, classe conc, A029.
- Liceo Classico V,Julia ,Acri, a.s. 2007/2008, ed. fisica, classe conc, A029.
- IPSSIA Bocchigliero , a.s.2007/2008, ed fisica, classe concorso A029.
- I.T.G."Falcone e Borsellino" Corigliano C., a.s. 2010/2011, CLASSE CON. A029 ed fisica .

firma 

Di avere insegnato in qualità di docente di sostegno, ambito AD04,area psicomotoria nella scuola superiore di II °grado nei seguenti Istituti :

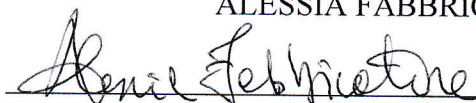
- **Ist.Prof.St.per l'Ind. E l'Art."N.Green" Corigliano C., a.s. 2006/2007,ed. fisica, classe conc, N,8 ORE SU ALUNNO AUTISTICO.**
- I.T.G."Falcone e Borsellino" Corigliano C., a.s. 2006/2007, AREA AD04,area psicomotoria.
- Ist. Tec.Comm.St."L. Palma" Corigliano C.,a.s. 2008/2009 AREA AD04,area psicomotoria.
- **I.T.G."Falcone e Borsellino" Corigliano C., a.s. 2009/2010, AREA AD04,area psicomotoria, N,18 ORE SU ALUNNO AUTISTICO.**
- **I.T.G."Falcone e Borsellino" Corigliano C., a.s. 2010/2011, ambito AD04,area psicomotoria. N,18 ORE SU ALUNNO AUTISTICO.**
  
- Liceo Classico Luzzi a.s. 2012/2013 AREA AD04,area psicomotoria.
- Liceo Classico Luzzi a.s. 2013/2014 AREA AD04,area psicomotoria.
- Liceo Classico Luzzi a.s. 2014/2015 AREA AD04,area psicomotoria.
- Liceo Classico Luzzi a.s.2015/2016 AREA AD04,area psicomotoria.
- Liceo Classico Luzzi a.s.2016/2017AREA AD04,area psicomotoria
- Liceo Classico Luzzi a.s.2017/2018 AREA AD04,area psicomotoria
  
- Liceo Artistico e Liceo Classico Luzzi a.s.2018/2019 Scienze motorie c.c.o48
- Liceo Artistico e Liceo Classico Luzzi a.s.2019/2020 Scienze motorie c.c.o48
- Liceo Artistico e Liceo Classico Luzzi a.s.2020/2021 Scienze motorie c.c.048
- Liceo Artistico e Liceo Classico Luzzi a.s.2022/23 a tutt'oggi scienze motorie c.c.048

#### **Tutoraggio in progetti scolastici**

- Esperto progetto Pon a.s.2016\17 Sistema GPU 2014-2020 per la gestione, il monitoraggio e la documentazione delle attività del Programma Operativo Nazionale PON Per la Scuola 2014-2020.

ACRI , novembre 2023

IN FEDE  
ALESSIA FABBRICATORE





ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

rilasciato in data 08/08/2023 a

**ALESSIA FABBRICATORE**

per aver completato il percorso formativo della durata di ore **20**

**ORIENTAMENTI**

organizzato da Polo Indire

CODICE IDENTIFICATIVO: 125605.066333.107683

